



**WBS
SCHULEN**



Katalog 2023/24

- Ausbildung
- Individuelle Fortbildungsthemen

Qualität

Zur Planung, Durchführung, Kontrolle und Verbesserung aller qualitätsrelevanten Tätigkeiten und zur Steigerung der Zufriedenheit der Auszubildenden und Mitarbeiter sind die WBS TRAINING SCHULEN gGmbH seit 2010 nach **DIN EN ISO 9001:2015** zertifiziert. Die WBS TRAINING SCHULEN gGmbH und ihre Angebote erfüllen hohe Anforderungen und sind nach **AZAV** (Akkreditierungs- und Zulassungsverordnung Arbeitsförderung) zugelassen.

Unsere Trainingsmethoden

Lehrvortrag, Lehrgespräch, Instruktion, Moderation, Gruppenarbeit, Partnerarbeit, Einzelarbeit, Diskussion, Simulation, Fallstudie

Unsere Dozenten/-innen

Profitieren Sie von den langjährigen Erfahrungen im Bereich Pädagogik, Betriebswirtschaft und Recht unserer Dozentinnen und Dozenten. Tauschen Sie sich aus und erweitern Sie Ihre Perspektive.

Kontakt



Sandra Simmang

Ansprechperson für Ausbildungen

0351 896 734 73

dresden@wbs-schulen.de



Anne Mareck

Ansprechperson für Fort- und Weiterbildungen

0351 896 734 77

weiterbildung-dresden@wbs-schulen.de



Anja Schröter

Schulleitung

0351 896 734 70

dresden@wbs-schulen.de

Inhaltsverzeichnis

Ausbildungen.....	5
Ausbildung staatlich geprüfte Sozialassistent:in.....	6
Ausbildung staatlich anerkannte Erzieher:in.....	6
Fachoberschule für Gesundheit und Soziales	6
Individuelle Schulungen	7
Kleine Dreckspatzen – Sauberkeitserziehung & Hygiene	9
Mit allen Sinnen – psychosexuelle Entwicklung von Kindern begleiten	9
Bei Kindernotfällen das Richtige tun	10
Kinderernährung im Fokus: Wenn das Kind zum schlechten Esser wird.....	10
Wir sind anders und doch gleich – Umgang mit Kindern mit besonderen Bedürfnissen.....	10
Kinder mit Migrationshintergrund, Kultursensitivität	11
Yoga für Kinder: Inseln für mich	11
Haftungsrecht in der Kita	11
Nur noch 5 Min! Praktische Medienpädagogik im Hort.....	12
Wir gehen raus! Natur und Umweltpädagogik in der Kita, Nachhaltigkeit und Globales Lernen	12
Verstehen wir uns?! Partizipative Elternarbeit, Elterngespräche in der Kita	13
Vom „Ich“ zum „Wir“ – Teamarbeit	13
Stress lass nach – Resilienz, Burnoutprävention für Erzieher:innen	14
Formulare	15
Inhouse-Schulungen Anfrageformular	16
Unsere Standorte	20

Danksagung

Die Zeichnungen in diesem Produktkatalog stammen von Cornelia Eichner. Als langjährige Dozentin im Fachbereich Soziales der WBS SCHULEN Dresden unterrichtet Sie unsere Schüler:innen und Kursteilnehmer:innen mit viel Herzblut und gestaltet eine Vielzahl an Projekten. Ihre Leidenschaft gilt auch dem Zeichnen und Texten. Wir sagen Danke für die zur Verfügung gestellten Grafiken, welche unser Kursangebot noch einmal unterhaltsamer machen.

Ausbildungen

Ausbildung staatlich geprüfte Sozialassistent:in

Start 05.08.2024

Dauer 2 Jahre (mit Abitur auch verkürzt 1 Jahr möglich)

Voraussetzungen Realschulabschluss

Hinweise Bafög-förderfähig

Ausbildung staatlich anerkannte Erzieher:in

Start 05.08.2024 in Vollzeit | 01.08.2024 berufsbegleitend

Dauer 3 Jahre in Vollzeit | 4 Jahre berufsbegleitend

Voraussetzungen

- Realschulabschluss und Berufsausbildung und ggf. Berufstätigkeit ODER
- Abitur und 1-jährige Ausbildung Sozialassistent:in oder 240 h (6 Wochen) Praktikum im sozialpädagogischen Bereich ODER
- Fachoberschule Sozialwesen (Allgemeine Fachhochschulreife) ODER
- höherwertige Abschlüsse (Fachhochschule, Hochschule) mit förderlicher (pädagogischer) Orientierung im Erst- und/oder Zweifach

Hinweise Förderfähig über Bildungsgutschein oder Meisterbafög

Fachoberschule für Gesundheit und Soziales

Start 05.08.2024

Dauer 2 Jahre (mit Berufsausbildung auch verkürzt 1 Jahr möglich)

Voraussetzungen Realschulabschluss

Ablauf

1. Ausbildungsjahr

- ✓ 2 Tage Unterricht pro Woche und 3 Tage Praktikum pro Woche (Start 4 Wo nach Schulstart)

2. Ausbildungsjahr (einjährige Fachoberschule)

- ✓ Vollzeit Unterricht | Mo-Fr 08.00-15.00 Uhr

Hinweise Praktikum kann in folgenden Bereichen absolviert werden: Kitas, Hort, Einrichtungen der Behindertenhilfe, Pflegeheime, Krankenhäuser

Ausbildung an den WBS SCHULEN Dresden

- ✓ Praxisnahes, schuleigenes Curriculum
- ✓ Großes Netzwerk an Praxiseinrichtungen für das Absolvieren der Praktika
- ✓ Digitale Lernumgebung (digitale Whiteboards, Tablets, Lernplattform eCampus)
- ✓ Wahlweise mit Auslandspraktikum

Individuelle Schulungen

Wir gestalten Ihre pädagogische Fortbildung Wählen Sie Ihre Themen individuell.

Interessieren sich in Ihrer Einrichtung mehrere Mitarbeitende für einen bestimmten Themenbereich?

Gern unterbreiten wir Ihnen ein individuelles Angebot, das zugeschnitten ist auf Ihre unternehmensspezifischen Fort- und Weiterbildungsbedarfe. Betrachten Sie diese bitte lediglich als Anregung und sprechen Sie uns jederzeit an, wenn weitere Themen relevant sind für Sie und Ihr Team.

Nutzen Sie unsere langjährigen Erfahrungen im Fort- und Weiterbildungsbereich sowie unseren Pool an engagierten und erfahrenen Dozent:innen, indem Sie sich ein maßgeschneidertes Qualifizierungsprogramm zusammenstellen lassen, welches Ihre betriebsinternen Herausforderungen und Bedürfnisse abdeckt.

Von Tagesseminaren bis hin zu komplexen Seminarreihen entwickeln wir gemeinsam mit Ihnen und unseren Dozent:innen methodisch-didaktisch ausgereifte Fort- und Weiterbildungskonzepte und setzen diese nach Ihren Wünschen um. Auch Onlinekurse sind möglich. Wir beraten Sie gerne zu den Vor- und Nachteilen der jeweiligen Lernformen.

Für weitere Informationen schauen Sie bitte auf unsere Homepage <https://www.wbs-schulen.de/inhouse-seminare/>

Ihre Vorteile

- Gewohnte Umgebung und ein hohes Maß an Vertrautheit unter den Teilnehmer:innen
- Die Erfassung der individuellen Bedarfe ermöglicht die Konzeption passgenauer Schulungen.
- Der Umgang mit sensiblen Daten und betriebsinternen Problemen ist einfacher zu handhaben.



Code mit dem Smartphone scannen.

Kleine Dreckspatzen – Sauberkeitserziehung & Hygiene | *empfohlen 8 UE

Im Zentrum des Kurses steht die Bedeutung von Hygiene für das Wohlbefinden der Kinder und ihrer Gesundheit, sowie die Bedeutung von Sauberkeitserziehung als grundlegende Fertigkeit im täglichen Leben. Ihnen werden praktische Tipps und Strategien vermittelt, die eine hygienische Umgebung in der Krippe gewährleisten. Außerdem erfahren Sie mehr darüber, wie Sie den Kindern beibringen können, sich selbstständig zu waschen und auf die Toilette zu gehen. Der Kurs ist interaktiv gestaltet und enthält viele Fallbeispiele aus dem praktischen Alltag mit Kleinkindern in der Gruppe. Ein wichtiger Fokus liegt dabei auf individuellen Herausforderungen sowie unterschiedlichen pädagogischen Konzepten innerhalb verschiedener Institutionen (Krippen-, Familien- oder Wochenpunktbetreuung). Ein weiterer Schwerpunkt ist die Vermittlung von Wissen über Infektionskrankheiten und deren Prävention – insbesondere im Umgang mit Krankheitsausbrüchen innerhalb des Betriebes – um deren Transferkonsequenz bei entsprechenden Situationen einzuordnen (wie etwa Grippeerkrankungen).

- Vorstellung von verschiedenen Konzepten
- Sauberwerden nach individuellen Entwicklungsstand des Kindes
- Methoden zur Unterstützung auf dem Weg zur Selbständigkeit (z.B. Beziehungsvolle Pflege)
- Verhalten bei entwicklungsbedingten Rückschritten
- Hygiene und Infektionsschutz (U3)
- Sauberkeitsregeln von der Essenszubereitung bis zur Wickelplatzhygiene
- Handlungsanleitungen bei konkreten Fallsituationen
- Identische Unterstützungsmaßnahmen in der Krippe und Zuhause
- Erarbeitung von lösungsorientierten Argumenten bei schwierigen Elterngesprächen

Mit allen Sinnen – psychosexuelle Entwicklung von Kindern begleiten | *empfohlen 8 UE

Im Zentrum des Kurses steht zudem ein bewusster Umgang mit Sprache und Handlung zur Förderung einer positiven Beziehung zum eigenen Körper – insbesondere unter Betrachtung weit verbreiteter Stereotypen sowie Tabuisierungen in Gesellschaft/ Religionsgemeinschaften werden dabei thematisiert. Hier ist es insbesondere wichtig zu besprechen, welche Möglichkeiten einer einfühlsamen abwertungsfreien Unterstützung existieren sollten, bzw. welche Pflege- oder Aufsichtssituation den Rahmen hierfür bieten würde (z.B. Windelwechsel).

Die praktische Anwendung wird durch Übungen zur Sensibilisierung der Sinne vervollständigt, um lustvollen Kommunikation oder Sensorik - Grenzen nachvollziehbar machen zu können; gemäß dem Alter des Kindes wird es hierbei Unterstützung beim Unterscheiden von realistischen versus unangemessenen Verhaltensweisen geben.

Es ist zu betonen, dass dieser Kurs keinen Ersatz für therapeutische Unterstützung in Fällen sexuellen Missbrauchs oder Übergriffen darstellt; bei Verdacht sollte fachliche Hilfe hinzugezogen werden.

- Unterschiede kindliche vs. Erwachsenensexualität
- Psychosexuelle Entwicklung und mögliche Abweichungen bei einer Behinderung
- Umgang mit Diversität/Geschlechterrollen
- Reflexion der eigenen Haltung zum Thema kindliche Sexualität
- Umgang im Kita Alltag mit kindlicher Sexualität
- Kennenlernen von sexualpädagogischen Materialien und Methoden
- Wann beginnt sexuelle Grenzverletzung unter Kindern?
- Inhalte eines sexualpädagogischen Konzepts

Bei Kindernotfällen das Richtige tun | *empfohlen 8 UE

In diesem Kurs lernen Erzieherinnen und Erzieher, wie sie in Notfallsituationen bei Kindern in der Kita richtig reagieren können. Es werden verschiedene Szenarien durchgespielt und praktische Übungen gemacht, um die Handlungssicherheit zu erhöhen. Themen sind unter anderem:

- Erste Hilfe bei Verletzungen
- Wiederbelebung von Kindern
- Umgang mit allergischen Reaktionen
- Maßnahmen bei Vergiftungen oder Verschlucken von Gegenständen
- Anwendung des Notfallplans der Kita

Ziel des Kurses ist es, die Teilnehmerinnen und Teilnehmer für den Ernstfall vorzubereiten und ihnen das nötige Wissen und Können zu vermitteln, um schnell und angemessen handeln zu können.

Kinderernährung im Fokus: Wenn das Kind zum schlechten Esser wird | *empfohlen 4 UE

Wir konzentrieren uns insbesondere auf das Thema der Beobachtung von Essgewohnheiten und dem angemessenen Umgang mit Allergien. Unsere Schulung soll den Teilnehmenden dabei helfen, die Essgewohnheiten der Kinder zu beobachten und zu verstehen, wie sie auf Nahrungsmittel reagieren. Außerdem werden relevante Themen wie Beikost-Start, Getränke-Alternativen zu Saft oder Milch sowie gesundes Essen "on the go" behandelt.

Sie werden auch darauf eingehen, wie man Kindern mit Allergien am besten unterstützt und wie man ihnen hilft, ihre spezifischen Diätbedürfnisse zu erfüllen. Darüber hinaus wird besprochen welche Rolle interkulturelle Aspekte bei der Planung einnehmen können bzw. ob spezielle kulturelle Vorlieben im Rahmen des Tagesplans entsprechend berücksichtigt werden sollten.

Wir sind anders und doch gleich – Umgang mit Kindern mit besonderen Bedürfnissen | *empfohlen 4 UE

Kinder mit besonderen Bedürfnissen haben Entwicklungsverzögerungen, Sprach-, Körper-, Seh- und Hörbehinderungen, geistige Behinderungen, Auffälligkeiten im sozialen und emotionalen Bereich oder kommen aus stark belasteten Familienverhältnissen. Dieser Kurs konzentriert sich auf die inklusive Unterstützung von Pädagog*innen, um Kindern mit unterschiedlichen Bedürfnissen den bestmöglichen Zugang und das bestmögliche Lernen zu ermöglichen. Sie befassen sich damit, wie sie die individuellen Fähigkeiten der Kinder wahrnehmen sowie ressourcenorientiert handeln können.

Neben der individuellen, fachkompetenten Betreuung fördert dieses Miteinander die Integration und die gegenseitige Rücksichtnahme. Auch für die Kinder ohne Behinderung wird dies als wertvolle Erfahrung erlebt. Eine zentrale Voraussetzung für die förderliche Betreuung des Kindes ist ein respektvolles Vertrauensverhältnis zwischen Kita und Eltern sowie eine aktive Teilnahme der Eltern.



Kinder mit Migrationshintergrund, Kultursensitivität | *empfohlen 4 UE

Die Teilnehmer lernen im Verlauf des Kurses, wie sie durch kulturelles Verständnis und die Integration von kultureller Vielfalt ein Umfeld schaffen können, welches für alle Kinder nutzbringend ist. Die Vermittlung von Kenntnissen über das Konzept der Kultursensibilität sowie Sensibilisierung der Teilnehmer dafür wie Diversität breiter gedacht werden kann. Überblick über die Herausforderungen bei interkultureller Kommunikation, sowie hilfreiche Techniken in Hinblick auf eine bewusste Selbsterfahrung sensibler Themenstellungen

Ein Schwerpunkt dabei liegt auf geeigneten Materialien/Erfahrungsangeboten um vielseitige Interessen zu wecken und Ansprachen unterschiedlicher kindlicher Sprachbedürfnisse gerecht werden. Sensibel und situationsabhängig auf kulturelle Unterschiede reagieren und durch eine angemessene Methodik sowie Didaktik individuelle Kompetenzen einer jedes einzelnen Kindes erkennen.

Yoga für Kinder: Inseln für mich | *empfohlen 4 UE

Dieser Kurs konzentriert sich auf die Einführung von Kindern in die Welt des Yoga, um sie dabei zu unterstützen, körperlich und geistig ausgewogen und entspannt zu sein. Die Teilnehmer lernen im Verlauf des Kurses verschiedene Yoga-Techniken kennen, welche speziell auf Kinder ausgerichtet sind. Hierdurch soll ihre Konzentrationsfähigkeit verbessert werden und Stress abgebaut werden können.

- Vermittlung von Kenntnissen darüber, wie man mit Kindern altersgerechtes Yoga praktizieren kann.
- Überblick über das Konzept der Entspannungstechniken sowie "kinderfreundliche" Techniken
- Entwicklung einer Reihe kindgerechter Yoga-Posen/ einzelne Anleitungen werden Schritt-für-Schritt gezeigt Wie können Posen variiert oder vereinfacht damit jedes Kind davon profitieren kann?
- Umsetzung des Ansatzes mittels Planung kindgerechter Programme



Haftungsrecht in der Kita | *empfohlen 4 UE

Dieser Kurs zum Haftungsrecht in der Kita konzentriert sich auf die rechtlichen Verantwortlichkeiten von Erzieher*innen und anderen Fachkräften im Kindergarten, um mögliche Haftungsrisiken zu minimieren. Die Teilnehmer lernen im Verlauf des Kurses verschiedene Rechtsgrundlagen kennen sowie praktische Beispiele von unvorhersehbaren Ereignissen und Situationen, welche potenzielle Haftungsrisiken bergen. Es wird ebenfalls darauf eingegangen wie diese Risikofaktoren verringert oder vermieden werden können.

- Wann ist die Aufsichtspflicht verletzt?
- Welche Rechtsfolgen hat die Verletzung der Aufsichtspflicht – strafrechtlich, zivilrechtlich, arbeitsrechtlich?
- Wer haftet für Sachschäden, wer haftet für Personenschäden im Kita-Alltag?
- Gesetzliche Grundlagen BGB, StGB, SGB VII
- Praktische Interventionstechniken im Umgang mit Eltern oder Institutionen in Konfliktsituationen

Ausgehend von Beispielsszenariern, welche auf das eigene Arbeitsfeld bezogen sein sollen, erfolgt die gemeinsame Entwicklung eines Leitfadens für Maßnahmen, durch dessen Anwendung Schädigungen präventiv vermieden werden können.

Nur noch 5 Min! Praktische Medienpädagogik im Hort | *empfohlen 4 UE

Nahezu alle heranwachsenden Jugendlichen in Deutschland verfügt über ein eigenes Smartphone - quasi jeder Haushalt über WLAN und (mobile) Endgeräte. Kinder und Jugendliche wachsen umgeben von Medien und oft uneingeschränkten Zugangsmöglichkeiten zu diesen auf. Dies geschieht häufig mit der Erwartung, dass sie den richtigen Umgang damit entsprechend lernen werden. Faktisch ist dies nicht der Fall, da auch Medienerziehung auf Begleitung und Anleitung beruhen muss.

Inhalt der Fortbildung ist der Fokus auf Medien (-angebote) und die daraus resultierenden Aufgaben der Medienpädagogik. Über theoretische Grundlagen und Arbeitsansätze geht der Blick auf die bestehenden Arbeitsaufträge an Fachkräfte und damit verbundenen Herausforderungen.

- Theoretische Inhalte zu Medienkompetenz im Umgang mit Kindern
- Überblick über die meistgenutzten Apps bei Kindern und Jugendlichen
- Anwendung und Nutzung von Plattformen, wie z.B. Instagram für die pädagogische Arbeit
- Chancen und Risiken des Internets (z. B. kritischer Umgang mit Medien,
- Datenschutz und Datensicherheit bei der Nutzung von Apps und Chaträumen
- Handlungsschritte bei Vorfällen von Cybermobbing und -grooming
- Praktische Übungen

Wir gehen raus! Natur und Umweltpädagogik in der Kita, Nachhaltigkeit und Globales Lernen | *empfohlen 8 UE



Dieser Kurs zur Natur- und Umweltpädagogik in der Kita mit Fokus auf Nachhaltigkeit konzentriert sich auf die Vermittlung von Fähigkeiten, um eine effektive Arbeit mit Kindern im Bereich Umweltbildung zu gewährleisten.

Die Teilnehmer lernen im Verlauf des Kurses verschiedene Ansätze und Modelle kennen und erfahren, wie sie Kindern das Bewusstsein für nachhaltiges Denken und Handeln näherbringen können. Sie erlangen im Rahmen des Kurses verschiedene Methoden der effektiven Bildung von individuellen Kompetenzen bei Kindern sowie relevante Ansprechpartner:innen im Bereich der Umweltbildung.

Wir geben Ihnen Strategien an die Hand, um Kindern Themen wie Umweltschutz und Ressourcen sparen spielerisch zu vermitteln – auch mit Blick auf kulturelle Vielfalt. Unsere erfahrenen Trainer*innen bieten praktische Übungen sowie Material-Workshops an, die Sie direkt in Ihre pädagogische Arbeit einbeziehen können. Wir ermutigen Sie dazu, gemeinsam mit den Kindern aktiv Projekte zur Nachhaltigkeitsgestaltung oder interkulturellem

Austausch durchzuführen. Diese Weiterbildung fördert Zivilcourage bei den jüngsten Teilnehmern um sie optimal auf Zukunftsthemen vorbereiten zu können. Auch sensibilisiert es das Fachpersonal dahingehend welches Know-how erforderlich ist Kinder dabei erfolgreich begleiten zu können.

- Zielsetzung: Vermittlung von Kenntnissen über die Prinzipien der Natur- und Umweltpädagogik als Zusatz-Hilfen in Hinblick auf eine erfolgreiche Bildung zur Nachhaltigkeit.
- Theoretischer Hintergrund: Überblick über aktuelle Fragen zum Thema Nachhaltigkeit sowie praktische Empfehlungen zur Durchführung eigener Projekte rund um dieses Thema
- Praktische Aspekte and Methodik in Hinblick auf geeignete Erfahrungsangebote welche kindgerecht angepasst sind Für jede Altersklasse gibt es Anregungen welche Materialien Sie verwenden oder was Sie konkret unternehmen könnten

- Integrative Angebote sowie Kooperationsprojekte mit anderen Einrichtungen aus dem Stadtteil /der Region z.B. Schulen oder Vereinen , lernen Kinder auch außerhalb ihrer Einrichtung spielerisch und praxisnah mehr über die Natur und ihre Umwelt ..

Verstehen wir uns?! Partizipative Elternarbeit, Elterngespräche in der Kita | *empfohlen 8 UE

Dieser Kurs zur partizipativen Elternarbeit und zu Elterngesprächen in der Kita konzentriert sich auf die Entwicklung von Fähigkeiten, um eine effektive Zusammenarbeit zwischen Pädagog*innen und Eltern zu fördern.

Die Teilnehmer lernen im Verlauf des Kurses verschiedene Möglichkeiten für die Integration von Eltern in den Lehrplan ihrer Kinder sowie eine produktive Zusammenarbeit mit ihnen kennen.

- Zielsetzung: Vermittlung von Kenntnissen über partizipative Methodik als Schlüssel für erfolgreiche Kommunikation mit den Familien verschiedener Herkunft.
- Theoretischer Hintergrund: Überblick über effektive Kommunikationsstrategien wie auch interaktions-techniken
- Praktische Aspekte and Methodik bei der Schaffung einer offenen Kommunikationsumgebung , durch welche das Vertrauen zwischen Pädagoge*in und Familie gestärkt wird.
- Umsetzung des Ansatzes mittels planvoller Vorbereitung auf anstehende Gespräche, gemeinsames Ziel ist hierbei dass alle Beteiligten ihre Erfahrungen respektvoll einbringen „öffnen“ ihr Interesse bekunden sowohl zum Wohle Ihrer Kinder zusammenarbeiten .
- Beispiele situativer Gesprächsführung eigt um eventuell entstehenden Schwierigkeiten bereits im Vorfeld adäquat begegnen zu können..\5.Praktischen Interventionstechniken besondere Aufmerksamkeit gilt dabei der Ermittlung individueller Ansprüche und Bedürfnisse der Kinder im Austausch mit den Eltern.

Vom „Ich“ zum „Wir“ – Teamarbeit | *empfohlen 16 UE

Eine gelungene Teamarbeit ist im Kitabereich nicht mehr aus dem Alltag wegzudenken. Sie zählt zu den entscheidenden Erfolgsfaktoren. Eine Vielzahl von Studien und Fachartikeln bestätigt immer wieder, dass Menschen, die in einem funktionierenden Team arbeiten, verantwortungsvoller, motivierter und kreativer sind. Sie erleben die Vorteile einer engen und vertrauensvollen Zusammenarbeit. Ein reibungsloser Ablauf und eine gute Teamarbeit sind von außerordentlich hohem Wert.

Im Rahmen dieser Team-schulung soll fokussiert werden, worin aktuell Probleme und Konflikte bestehen. Der Workshops beinhaltet einen klaren praktischen Fokus, sodass Schlussfolgerungen für die eigene berufliche Tätigkeit gezogen werden sollen/können. Im Rahmen der Veranstaltung sollen gruppendynamische und psychosoziale Bausteine besprochen und vermittelt werden. Final soll ein Handlungskonzept ausgearbeitet werden, um zukünftig noch besser zusammenzuarbeiten.



- Wertschätzende Kommunikation, Aufdecken von grundsätzlichen Arbeitsmaßstäben und Werteorientierungen; Ziel: Bewusstsein für unterschiedliche Sichtweisen schaffen, Diskurs über eine stärker von Wertschätzung geprägte Umgangsweise miteinander
- Kooperation im Team, Rollenverteilung und Konstellationen (altes vs. neues Team); Was heißt es ein Team zu sein? Erarbeitung konkreter Lösungen; Ziel: Aufdecken aktueller Gruppendynamiken, Eruerung von Wünschen für die zukünftige Ausgestaltung der „Team-Arbeit“

- Umgang mit Krankheit und Krankmeldung; Ziel: Bewusstsein für unterschiedliche Sichtweisen entwickeln, Identifikation der Maßstäbe von „krank sein“, Diskussion zur Annäherung zwischen Kollegen und Kolleginnen
- Erneuerung bestehender Teamregeln, Erstellung eines Leitbildes zur Kommunikation und dem Umgang im Team; Ziel: Festlegung zukünftigen Regeln für eine kooperativere Ausgestaltung der Arbeitssituation; Festlegung der Verantwortlichkeit, Regeln in kommender Zeit auszugestalten.

Stress lass nach – Resilienz, Burnoutprävention für Erzieher:innen |

*empfohlen 8 UE

Dieser Kurs zur Verbesserung der Resilienz und Burnoutprävention für Erzieherinnen konzentriert sich auf die Vermittlung von Fähigkeiten, um eine effektive Selbstfürsorge und Stressbewältigung zu erreichen. Die Teilnehmer lernen im Verlauf des Kurses verschiedene Methoden kennen, die ihnen helfen können, ihre psychische Gesundheit zu stärken und ein Gleichgewicht zwischen Arbeit und Privatleben zu finden.

- Vermittlung von Kenntnissen über das Konzept der Resilienz sowie Sensibilisierung dahingehend, warum es wichtig ist, ein gesundes Arbeits-Privatleben-Gleichgewicht herstellen zu können
- Überblick über die Ursachen von Burnout bei Erzieherinnen sowie praktische Empfehlungen zur Vorbeugung
- Einbindung körperlicher Aktivitäten und Übungen, z. B., Atemübungen oder kurze Entspannungseinheiten machen eine gezielte Stärkung der Persönlichkeit unter realen Bedingungen möglich
- Umsetzung des Ansatzes in Gestalt einer professionellen Begleitung zum Wechsel zwischen Arbeit-Entspannung- durch spezielle Routine im Tagesablauf oder speziellen Aufgabenbündeln angepasst an den jeweiligen individuellen Rhythmus.
- Praktischen Interventionstechniken wie z.B. Angebote gemeinsames Zusammensein, Teambuilding-Aktionen oder aber durch die regelmäßige Kommunikation, welche dabei helfen Barrieren abzubauen und negative Energien rechtzeitig zu erkennen.

Formulare

Individuelle Schulungen

Anfrageformular

Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen, so weit möglich, vollständig. Gern erstellen wir Ihnen auf dieser Grundlage ein unverbindliches Angebot.

Schulungsthema:

Gewünschte Schwerpunkte:

Voraussichtliche Teilnehmerzahl:

Teilnahmevoraussetzung:

Zielsetzung:

Veranstaltungsort:

online in Präsenz, Ort:

Wunschtermin(e):

Gewünschter zeitlicher Umfang:

Anfangs- und Endzeit:

Schulungsunterlagen:

ja nein

Weitere Hinweise / Wünsche:

Kontaktdaten

Firma

Ansprechperson

Telefon

E-Mail

Zur Durchführung einer Präsenzveranstaltung sind die zum Termin geltenden bundes- und länderrechtlichen Corona-Schutzverordnungen maßgebend. Eine Online-Veranstaltung kann je nach Terminverfügbarkeit ermöglicht werden.

Informationsmaterialien

Raumvermietung

Wir haben Ihre Location.

Gern vermieten wir Ihnen unsere Räume für Ihre Seminare, Workshops, Meetings, Coachings, Firmenfeiern.

Die WBS SCHULEN Dresden bieten großzügige und modern ausgestattete Räume mit lernfördernder Atmosphäre an. Unsere 3 Standorte sind zentral gelegen und die hellen Unterrichts- und Gruppenarbeitsräumen lassen sich flexibel gestalten. Profitieren Sie auch von unserem großen Dozentenpool für Ihre Veranstaltung.

Für ein erfolgreiches Gelingen und einen reibungslosen Ablauf Ihrer Veranstaltung halten wir ein umfangreiches Techniksoriment sowie sämtliche Serviceleistungen für Sie bereit. Auf Wunsch organisieren wir Ihnen auch das gewünschte Catering für Ihre Teilnehmenden oder stellen Getränke (Kaffee, Tee, Wasser, Alkoholfreies).

Buchen Sie unsere Räumlichkeiten individuell nach Bedarf stunden-, tage- oder wochenweise. Auch ein Arbeitsplatz auf Zeit oder Coworking sind bei uns möglich. Bitte sprechen Sie uns an – gern prüfen wir die Verfügbarkeiten und unterbreiten Ihnen ein individuelles Angebot.

Unsere Standorte



Berliner Str. 3
01067 Dresden-Mitte



Löbtauer Str. 4
01067 Dresden-Mitte



Lockwitzer Str. 23
01219 Dresden-Strehlen



Ihre Vorteile

- ✓ Schulungsräume für 2-40 Teilnehmende
- ✓ Fachpraxisraum für Pflege | Simulationsraum für Notfallmedizin | Kreativräume für Musik und Kunst
- ✓ Pausenraum mit Teeküche bzw. vollausgestatteter Küche mit Kochinsel
- ✓ Technische Ausstattung: Interaktives Whiteboard, Beamer, WLAN, Laptop, Tablets,
- ✓ Material für Moderationstechniken: Moderationskoffer, Whiteboard, Flipchart, Metaplanwand
- ✓ Catering nach Wunsch in nahe gelegenen Restaurants oder als Buffet vor Ort
- ✓ Barrierefreier Zugang und Toiletten
- ✓ Verkehrsgünstige Lage und gut mit öffentlichen Verkehrsmitteln zu erreichen
- ✓ Unlimitiert Wasser
- ✓ Weitere Sonderleistungen auf Anfrage

Wir beraten Sie gern und freuen uns darauf, Sie bald bei uns begrüßen zu dürfen.



0351 896 734 77



dresden@wbs-schulen.de

UNSERE LERNKULTUR FÜR IHREN PERSÖNLICHEN LERNERFOLG.

„Lernen ist ein Prozess, der vom Lernenden selbst ausgeht, im Inneren jedes einzelnen Menschen stattfindet und nicht von außen herstellbar ist.“



SELBSTBESTIMMT UND NACHHALTIG LERNEN.

Was bedeutet das konkret?

Sie als Lernende, mit all Ihren Erfahrungen und Bedürfnissen, stehen bei uns im Mittelpunkt. Unterstützt durch Ihre Lernbegleitung nutzen Sie flexible, digitale Lernumgebungen und besprechen, planen und reflektieren gemeinsam Ihren persönlichen Lernweg.

INDIVIDUELLE LERNUMGEBUNG.

- ✓ Wir stellen digitale Lernformate und Lernwege bereit, die durch Sie mitgestaltet und weiterentwickelt werden. Sie arbeiten mit Materialien und Formaten, die Sie interessieren und herausfordern und finden sich in Lerngruppen zusammen, in denen sie sich wohlfühlen und gegenseitig unterstützen.

PERSÖNLICHE LERNBEGLEITUNG.

- ✓ Wir als WBS SCHULEN wenden uns bewusst vom klassischen Begriff Unterricht ab. Stattdessen unterstützt und berät Sie ein Team aus „Lernbegleitungen“ ganz individuell. So entwickeln Sie Ihre persönlichen und fachlichen Kompetenzen weiter.

REFLEKTIERTER LERNPROZESS.

- ✓ Gemeinsam halten Sie Lernfortschritte fest, reflektieren diese und feiern Erfolge in der Gruppe, mit Ihrer Lernbegleitung oder ganz individuell.



Das Team Fort- und Weiterbildung informiert Sie gerne.

✉ weiterbildungen@wbs-schulen.de ☎ 030 22 18 46 164

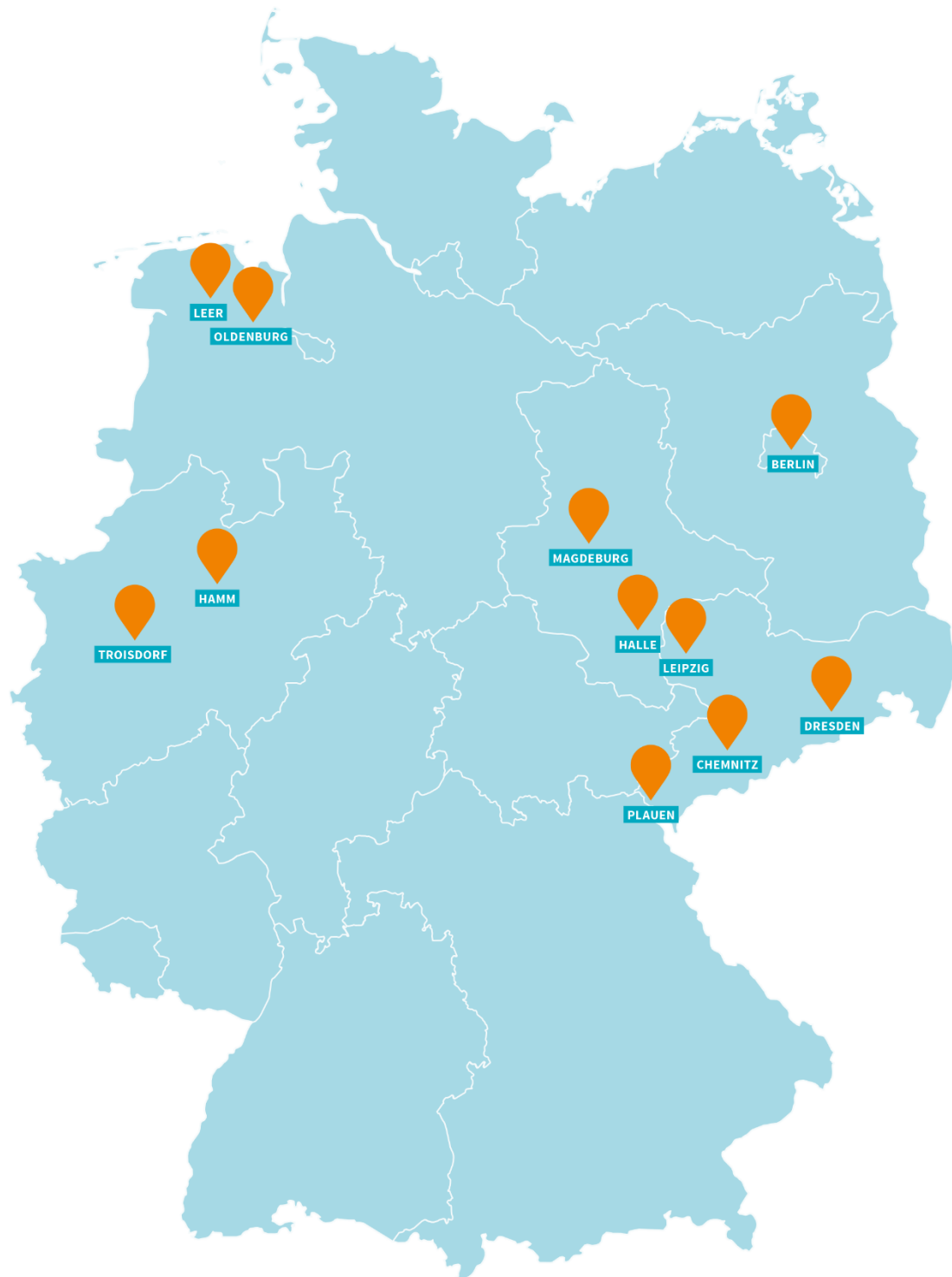
Mehr zu unserer Lernkultur: wbs-schulen.de/lernkultur

Informationen zu Fördermöglichkeiten finden Sie online:
wbs-schulen.de/foerdermoeglichkeiten-fortbildung

Unsere Standorte

Finden Sie jetzt Ihre passende Berufsfachschule.

An unseren WBS SCHULEN bilden wir Sie aus: individuell, gemeinsam und zugewandt. Als Bildungsexperten in den Bereichen Gesundheit, Pflege und Soziales unterrichten wir auf Augenhöhe, gestalten moderne Lernumgebungen und feiern gemeinsam Erfolge.



WBS TRAINING SCHULEN gGmbH Dresden

Fachbereich Soziales

Berliner Str. 3
01067 Dresden

Dresden@wbs-schulen.de

[Weiterbildung-Dresden@wbs-schulen.de](mailto>Weiterbildung-Dresden@wbs-schulen.de)

Allgemeine Geschäftsbedingungen:

wbs-schulen.de/agb/



Code mit
dem Smartphone
scannen.